

# INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA

**Ángela Victoria Vera Márquez**  
**Psicología de la Educación**

Presentación realizada con base en el artículo de Rengifo, F. y Castells, N. (2003) Contribuciones para perfeccionar la práctica del psicólogo de la educación en Colombia. *Psicología desde el caribe*. 12, 98 -114.

**Clínico  
asistencial**

# ¿Qué se entiende por Intervención Psicoeducativa?

**SECTOR  
ESCOLAR**

**Perspectiva de la práctica  
psicológica tradicional**

**Perspectiva educativo  
constructivo**

**Visión Psicométrica**

**Visión contextualizada  
y sistemática**

**Evaluador externo  
problemas de aprendizaje**

**Intenta dar cuenta  
de aspectos  
interaccionales y  
semióticos en la educación**

# Formas de realizar intervención: ( Baltes, Balter y Danish)

Preventiva

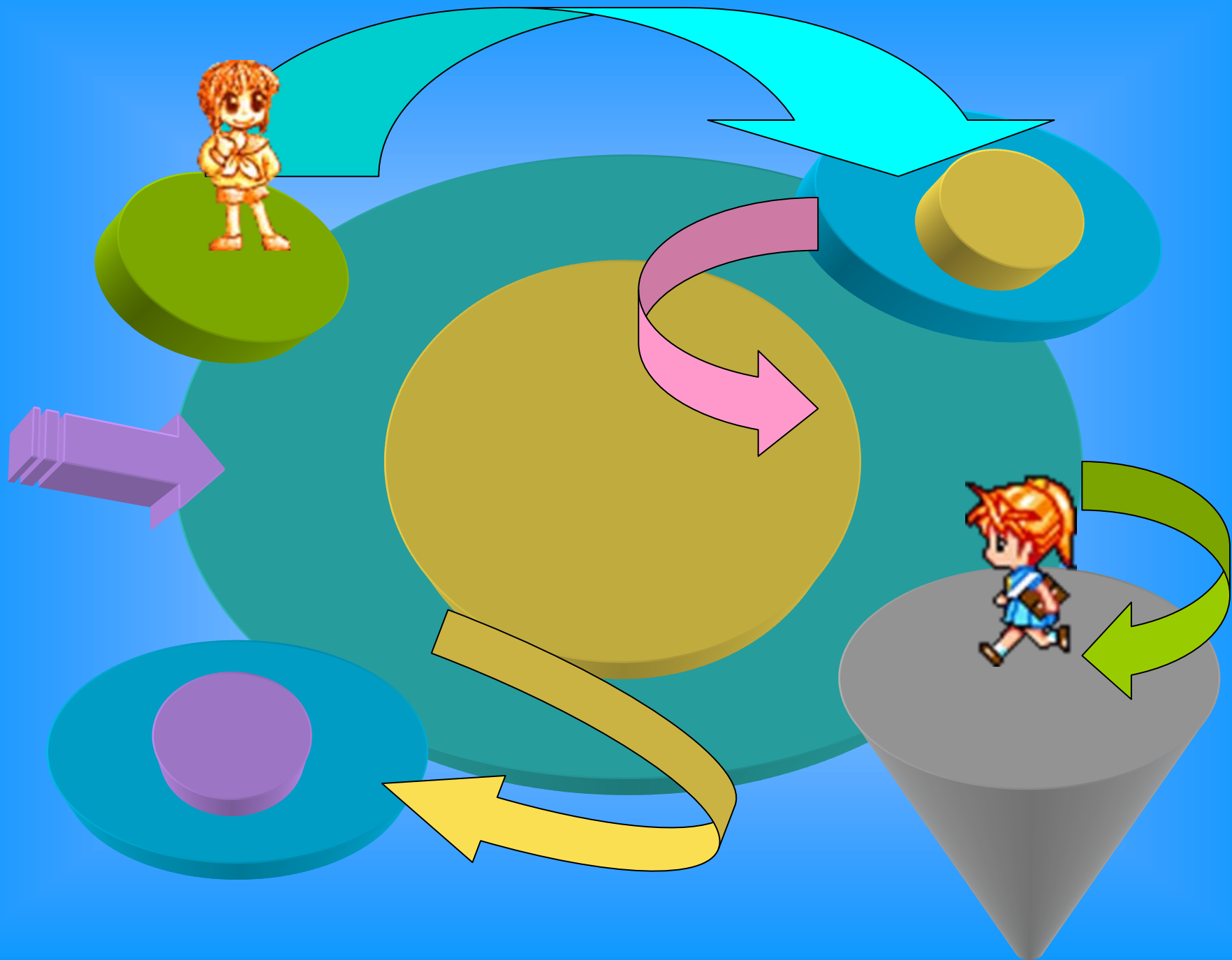
Correctiva

Enriquecedora

Anticiparse  
a situaciones  
de dificultades  
Y desaptaciones

Cumplir propósitos  
paliativos en las  
disfunciones  
de un proceso

Generar procesos  
de desarrollo  
humano  
que involucren  
a todos los participantes  
de una organización



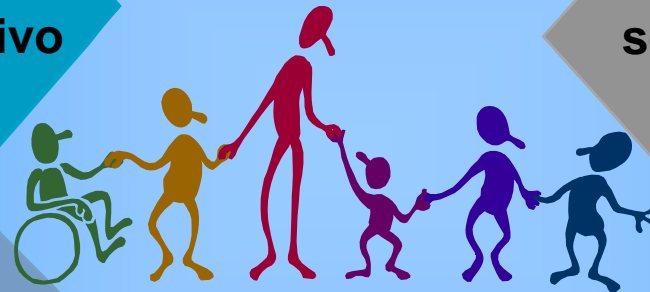
Lo escolar es visto como un sistema de interrelaciones que posibilita la reorganización de los subsistemas que dan la dinámica a los procesos educativos



# ROL DEL PSICÓLOGO DE LA EDUCACIÓN

**Participante más  
en el espacio educativo**

**Toma en consideración  
a todos los actores**



**Promover el desarrollo y  
socializar a los miembros  
jóvenes de la sociedad**

**Propone alternativa  
y facilita procesos**

**Propicia el desarrollo  
de contextos de aprendizaje**

# LA PROPUESTA

Construir una nueva visión a partir de la cual el psicólogo:

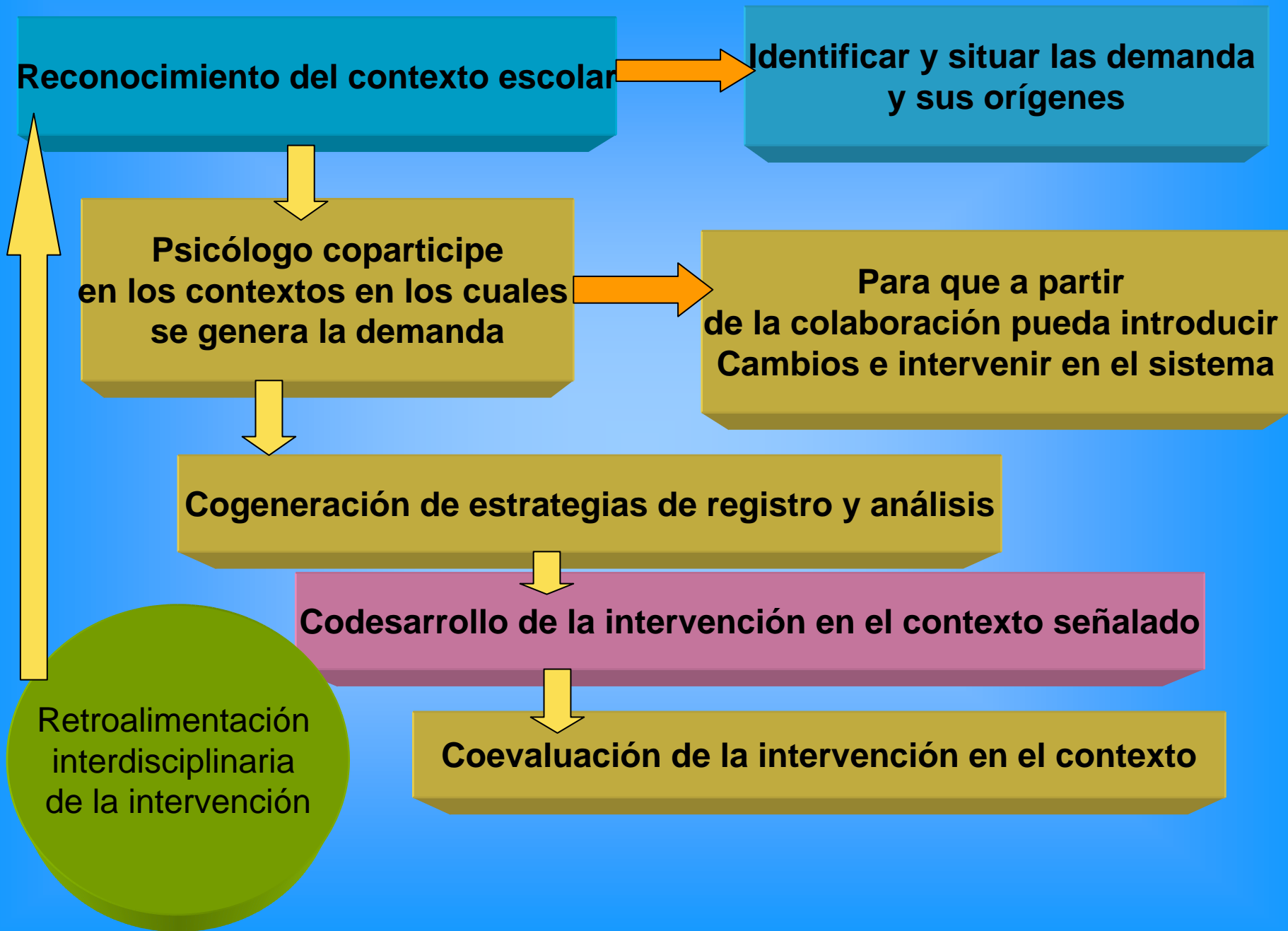
- Papel de semiólogo
- Facilitador de procesos
- Conoce y reconoce el contexto educativo y otras disciplina próximas la proceso de educación

# Estrategias del trabajo del psicólogo de la educación

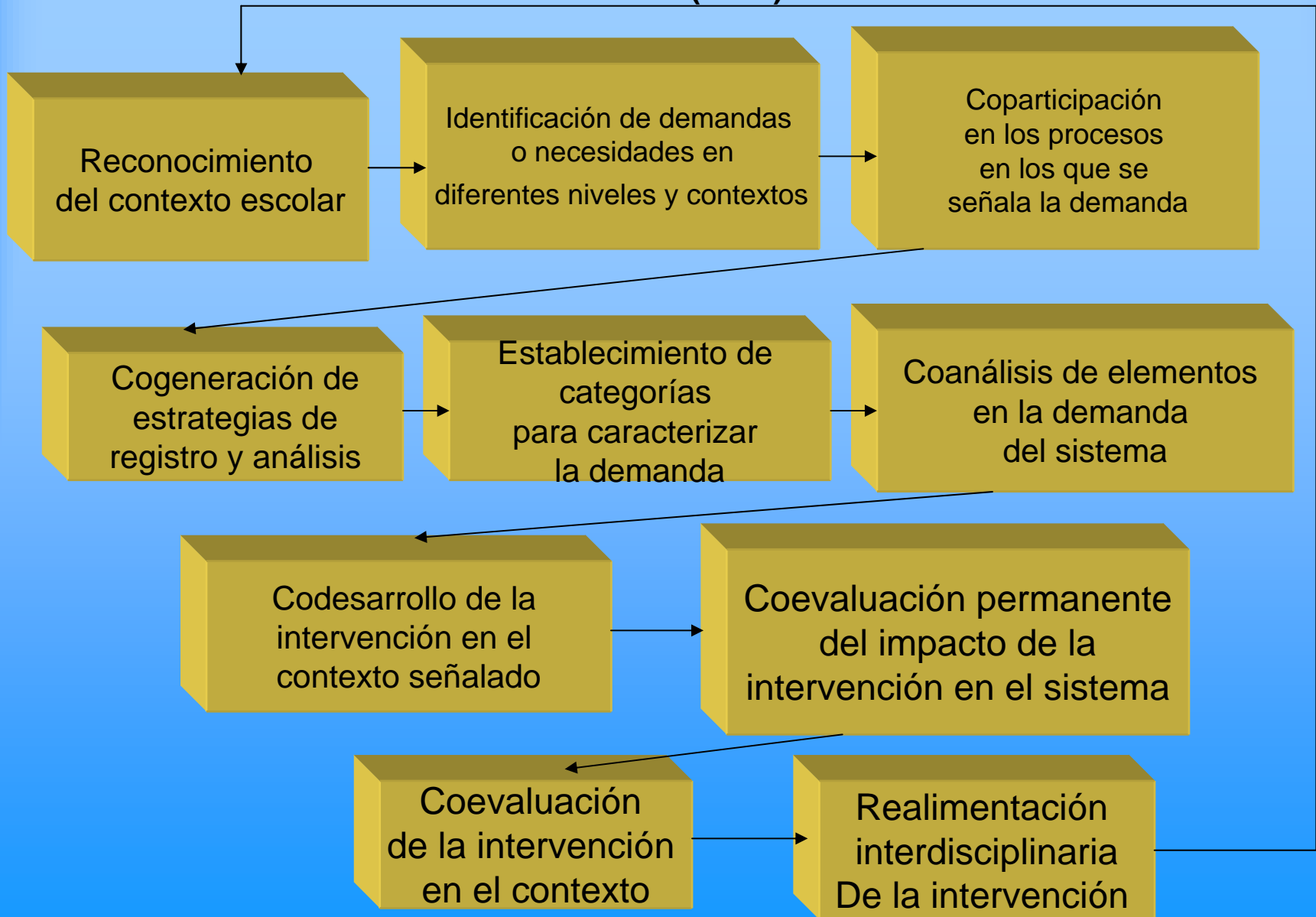
**Coconstruir  
el problema**

**Introducir modificaciones  
en la visión  
que se tiene y  
se construye  
del problema concreto**





## Estrategias del trabajo del psicólogo de la educación tomado de Rengifo F y Castells (2003)



- Dotar al sistema o institución de nuevos recursos, de nuevas formas de entender y solventar un problema concreto.
  - Dotar a esa institución de mayor autonomía.
  - Sistema educativo un espacio de transformación subjetiva (intrapsicológica) desde una dinámica dialógica (interpsicológica).

# Referencia

- Rengifo, F. y Castells, N. (2003)  
Contribuciones para perfeccionar la práctica del psicólogo de la educación en Colombia. *Psicología desde el caribe*. 12, 98 -114.